



Koncepce rozvoje mateřské školy

2024-2030

Koncepce rozvoje mateřské školy vychází z analýzy předchozích šesti let mého působení ve funkci ředitelky školy, z analýzy současného stavu a jejím záměrem je definovat další cíle směřování školy.

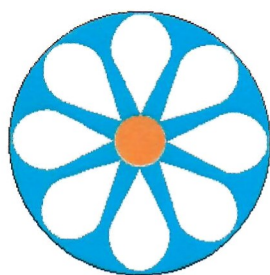
Během uplynulého období pokračovala modernizace školy a školní zahrady. Dlouhodobým cílem je posilování firemní kultury a výsledkem je dlouholetá stabilita kolektivu zaměstnanců, což se projevuje samozřejmě i na výsledcích naší práce. Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní.

Důležitým úkolem bylo také zaměřit se na spolupráci s rodiči, jako právoplatnými partnery a vytvořit v naší škole prostředí vzájemné důvěry, ve kterém se naše děti cítí šťastně, spokojeně a bezpečně, což nám zpětná vazba od rodičů potvrzuje.

Mateřská škola se zapojila do dotačních projektů EU. Získané finanční prostředky byly významným posílením rozpočtu školy a byly využité pro nákup moderních didaktických pomůcek pro děti, ale též ke vzdělávání pedagogů, včetně zahraničních stáží. Dalším zdrojem finančních prostředků je doplňková činnost školy a též sponzorské dary.

Stanovení cílů pro další období

- Výchovně vzdělávací cíle
- Personální oblast
- Ekonomické a materiální
- Organizace a řízení
- Vnější prostředí a public relations



Mateřská škola, Praha 4, Vejvanovského 1610

Koncepce rozvoje mateřské školy 2024-2030

Vypracovala: Bc.Dita Balcarová

Prosinec 2023

Filosofií naší školy je rozvíjet u dětí zdravé sebevědomí a samostatnost přirozenou výchovou, s důrazem na rozvoj vztahu ke všemu, co souvisí s výtvarným, hudebním a literárním projevem pomocí prožitkového učení a vštěpovat jim tak základy celoživotního vzdělávání podle jejich individuálních možností a potřeb. Školní vzdělávací program nese název „Školní rok je věneček, ze všech našich kytiček“. Vychází z důkladné analýzy podmínek naší školy a je v něm jasně vymezeno, jakým směrem se naše práce má ubírat, čeho chceme dosáhnout a co je třeba změnit.

Výchovně vzdělávací oblast

- i nadále vytvářet optimální podmínky pro výchovně vzdělávací práci (podnětné a bezpečné prostředí) "
- nově příchozím dětem ponechávat dostatečný čas k postupné adaptaci
- systematicky děti připravovat na bezproblémový vstup do 1. třídy
- preferovat učení hrou a prožitkové učení s aktivním zapojením dětí
- preferovat volnost, osobní svobodu, která je vyvážena mírou omezení, vyplývajícího z nutnosti dodržovat určitý řád a učit děti pravidlům soužití
- vychovávat děti v pozitivní atmosféře, v přirozeném prostředí
- posilovat zdravé sebevědomí všech dětí pocitem úspěšnosti
- preferovat výchovu ke zdravému životnímu stylu
- vychovávat k estetickému vnímání
- vychovávat k ochraně vnějšího prostředí, k základům ekologie
- snažit se o to, aby vztah mezi dospělými a dětmi byl založen na vzájemné důvěře, toleranci, ohleduplnosti, na vzájemné podpoře a pomoci
- nadále vylepšovat ŠVP, jehož cílem je efektivní zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu
- stále zlepšovat podmínky pro práci s dětmi se zvláštními vzdělávacími potřebami a dětmi mimořádně nadaných – upevňovat spolupráci s SPC, PPP

Personální podmínky

- udržet stabilitu kolektivu
- nadále preferovat týmovou práci – rozvíjet a podporovat pedagogické dovednosti a týmovou spolupráci pedagogů
- zachování 100% kvalifikovanosti pedagogů
- vytvářet prostor a podmínky pro celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků a vhodnou motivací je zapojit do tvůrčího, týmového rozvoje školy
- stálé posilování firemní kultury

Ekonomické a materiální oblasti

- i nadále úzce spolupracovat se zřizovatelem při financování provozu školy
- efektivně hospodařit s přidělenými finančními prostředky
- vyhledávat nové finanční zdroje a sponzory.
- dle finančních možností
 - vybudování venkovní učebny
 - zastřešení terasy (hygienické důvody)
 - doplňovat a obnovovat inventář didaktických pomůcek a hraček pro jednotlivé věkové kategorie

Organizace a řízení

- otevřeně komunikovat a upevňovat kulturu a přátelské klima školy
- rozvíjet kvalifikovaný a kvalitní tým zaměstnanců školy, který bude naplňovat vizi školy
- vytvářet efektivní organizační strukturu a směrnice školy, které vymezují jasná pravidla a kompetence zaměstnanců školy a vytvářejí tak bezpečné a přátelské prostředí
- udržovat vstřícný a respektující komunikační systém zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost

- cílevědomě provádět kontrolní a hospitační činnosti, tak aby hodnocení bylo využíváno k rozvoji vzdělávacího procesu a následně ke společné evaluaci a spolupráci
- zavádět a podporovat inovativní vzdělávání dětí v mateřské škole

Vnější prostředí a public relations

- i nadále posilovat spolupráci s rodiči a jejich důvěru ke škole
- zapojovat rodičovskou veřejnost do školních projektů, realizovat společné aktivity a pořádat semináře a besedy pro rodiče, s ohledem na témata, která je zajímají
- maximálně spolupracovat s rodiči při činnostech školy, otevřeně komunikovat, posilovat vzájemnou důvěru a snažit se o oboustrannou podporu
- prohlubovat spolupráci se okolními ZŠ
- upevňovat spolupráci s SPC, PPP, klinickým logopedem a dalšími odborníky
- pokračovat v efektivní spolupráci se zřizovatelem
- prezentace školy: dny otevřených dveří, besídky pro rodiče, akce školy otevřené veřejnosti, pravidelně aktualizované webové stránky, účast dětí v soutěžích různého zaměření

V Praze 19.12.2023

Bc. Dita Balcarová

